

APRESENTAÇÃO

Comunicar e levar adiante o que se pensa e se produz em Geografia é o objetivo primeiro de *Geografia em Atos*. Esta Revista é resultado do esforço conjunto da Comissão de Publicação e Divulgação do Departamento de Geografia, comprometida com a construção de uma nova alternativa para a produção geográfica, que consorcia o esforço de professores e estudantes do curso de Geografia da FCT/UNESP.

O objetivo principal desta Revista é dialogar com a comunidade geográfica brasileira e com a sociedade organizada, assim como estimular a pesquisa e garantir a divulgação de seus resultados.

A nova linha editorial nasce com o compromisso de contribuir para o debate teórico, para o fortalecimento do intercâmbio de idéias e para a construção de linhas de interlocução com setores ainda não sintonizados com a Geografia brasileira. Aliás, atentos para as grandes marcas que se projetam neste final de século, em se tratando de comunicação, em breve *Geografia em Atos* será veiculada também na versão eletrônica. Ante a nova territorialidade que se anuncia, será uma forma de alcançar o ultramar e os mais recônditos lugares do globo.

A produção tem crescido significativamente no Departamento de Geografia, durante os últimos anos. Três razões podem ser consideradas para explicar o fenômeno. Primeiro porque o número de docentes titulados tem crescido, seja com título de mestre, seja com título de doutor e, recentemente, com título de livre-docente. Em segundo lugar, os órgãos de fomento à pesquisa têm contribuído com financiamentos e bolsas de estudo através de atendimento direto ao docente-pesquisador e através de parceria com a UNESP. Finalmente, núcleos de pesquisa têm nascido de iniciativas de docentes que não vêm na universidade uma repartição burocrática mas o *locus* da produção do saber. O compromisso com a formação dos alunos os tem levado a articular, em seus projetos, planos de orientação em iniciação científica e em pós-graduação. Este primeiro número da Revista comprova o fato pela afluência de textos em co-autoria orientador/orientando e textos de alunos sob a responsabilidade de seus orientadores.