

APRESENTAÇÃO

Em março de 2020 nós fomos assolados por uma realidade totalmente atípica. A ameaça da disseminação de um vírus sem precedentes obrigou milhares de pessoas a se isolarem, impondo um grande desafio para a sociedade, dentre eles a prática docente e o processo de ensino-aprendizagem.

Com isso, estudantes, professores(as) e pesquisadores(as) em seus mais diferentes níveis de formação adaptaram suas atividades de forma abrupta a esse novo contexto, marcado pela utilização de ferramentas digitais. Mas os mecanismos adotados visibilizam os níveis de desigualdade sob a qual vive a nossa população. O acesso às tecnologias não foi possível para muitos estudantes, que se viram excluídos desse modelo de ensino e impedidos de dar continuidade aos seus ciclos formativos tanto no ensino básico quanto no ensino superior.

Aulas síncronas e assíncronas, chamadas de vídeo e adaptação dos procedimentos metodológicos das pesquisas foram alguns dentre tantos artifícios utilizados pelos(as) estudantes para tentar prosseguir em suas atividades. Daí surgiram um conjunto de metodologias criativas para suprir as demandas do ensino e da pesquisa.

É nesse sentido que o Dossiê Temático “Geografia, Ensino e Pesquisa no transcurso da pandemia da Covid-19”, publicação que marca a edição do v. 3, n.44 do Caderno Prudentino de Geografia, idealizado e desenvolvido com o objetivo de abrir um espaço de diálogo entre a ciência e a sociedade sobre os impactos diretos da pandemia na produção de conhecimentos e no ensino de Geografia.

Para dialogar sobre os dilemas da sociedade frente à pandemia e quais estratégias metodológicas e práticas de ensino desenvolvidas e elaboradas pelos professore(as), estudantes e pesquisadores(as), o Conselho Editorial do CPG criou um espaço mais democrático de publicação aceitando materiais que, de alguma forma, fogem ao caráter academicista e normativos dos artigos científicos que os periódicos costumam publicar. Como resultado, pudemos organizar um volume com 35 textos contanto com outras linguagens e estilos de escrita, como crônicas, poemas e poesias, relatos de experiências e ensaio fotográfico. Dessa forma, encontram-se nas páginas desta publicação diferentes gêneros textuais, que descrevem atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos

durante o contexto pandêmico, sobretudo diante do recrudescimento das medidas de isolamento social.

Abrindo a publicação temos um Editorial escrito pela Profa. Dra. Maria Franco Garcia, professora da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) nos cursos de graduação e pós-graduação em geografia.

Encerrando o volume temos uma entrevista com o Prof. Dr. Ruy Moreira, professor aposentado do Departamento de Geografia da Universidade Federal Fluminense (UFF) e professor permanente do curso de pós-graduação em Geografia na Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (FFP-UERJ). Nesta entrevista, foram abordados os temas: pandemia da Covid-19, a geografia durante a pandemia, a geopolítica mundial e as alternativas para superar o avanço do fascismo.

Convidamos a todos e a todas para acessarem, ler e difundir os materiais que constam nesta edição especial do Caderno Prudentino de Geografia.

Presidente Prudente, setembro de 2022.