

A EDUCAÇÃO ALEMÃ NA COLÔNIA RIOGRANDENSE: 1922-1938 (MARACAÍ/CRUZÁLIA-SP)¹

THE GERMANY EDUCATION IN THE COLÔNIA RIOGRANDENSE : 1922-1938 (MARACAÍ/CRUZÁLIA-SP)

Flávia R. Silva

RESUMO: Este trabalho, na área de Processos Formativos, Diferença e Valores, trata da história educacional de uma colônia de alemães, localizada no interior do Estado de São Paulo, a Colônia Riograndense. Esta colônia, fundada em 1922, é composta por famílias de origem germânica, vindas de outras Colônias Alemãs no Brasil, da Alemanha, e outros países da Europa. A pesquisa sobre os seus aspectos educacionais se torna importante, uma vez que em plena mata e num lugar desprovido de recursos, esses colonos conseguiram construir e manter em funcionamento escola, clubes, igrejas, cooperativa, corais, grupos musicais, entre outros, no intuito de garantir aos seus filhos, o acesso à educação, a preservação da língua e da cultura. Essa pesquisa de cunho qualitativo, pautou-se nos Estudos Culturais, na História Oral e em fontes literárias e bibliográficas sobre a área específica e ainda de material iconográfico e de narrativas orais dos pioneiros da Colônia. Como resultados, afirma-se que a Imigração Alemã e suas contribuições transformaram as práticas e as representações sociais que se tinham até então na região, haja vista terem conseguido implantar e manter vivos por certo tempo, tradições, língua, práticas culturais e escolares. A escola por eles implantada contou com material próprio, em alemão, produzido no Brasil, para que os filhos dos imigrantes pudessem conhecer em sua própria língua a realidade local. A presença alemã com todas suas experiências e vivências configurou-se como meio importante de acesso à bens culturais e educacionais naquela região, tanto para os próprios filhos dos imigrantes, como para as crianças brasileiras que residiam próximas à colônia.

PALAVRAS-CHAVE: História da Educação; história das instituições escolares; história oral; estudos culturais; língua alemã.

ABSTRACT: This paper, in the area of the Training Process, and Difference Values, presents a study about educational history of a German colony, located within the State of Sao Paulo, Colônia Riograndense. This colony, established in 1922, is composed of families of Germanic origin, came from others German Colony in Brazil, Germany and other European countries. Research on the educational aspects of this colony becomes important, since in full forest and in a place almost devoid of resources, the settlers managed to build and maintain a functional a school, clubs, churches, cooperatives, choirs, bands, among others, in order to ensure their children access to education, the preservation of language and culture. This qualitative research, was based in Cultural Studies, in Oral History and literary sources and literature on the specific area. We used iconographic material and the oral narratives of the pioneers of the Colony Riograndense. As results, it can be argued that the German immigration and its contributions transformed the social representations and practices that had so far in the region, given their failure to deploy and remain alive for a long time, their traditions, their language, their cultural and school practices. The school said they deployed with their own material, in German, made in Brazil, that immigrants' children could know their own language in the local situation. The German presence with all their experiences configured as important means of access to cultural and educational in that region, both for their own children of immigrants, and for the Brazilian children who lived near the colony.

¹ Dissertação Orientada pela Profa. Dra. Arilda Inês Miranda Ribeiro.

KEYWORDS: History of Education; history of educational institutions; oral history; cultural studies; german language.