

EDITORIAL

Em continuidade a política da revista de editar dossiês temáticos, apresentamos o número *Estudos sobre formação e profissão docente* que foi organizado pelos professores Célia Maria Guimarães da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista-Brasil e Pedro Guilherme Rocha Reis da Universidade de Lisboa-Portugal. A continuidade da parceria, iniciada na organização do número anterior, se faz para tratar de temática candente no atual momento educacional brasileiro e português, qual seja, aspectos inter-relacionados com a formação e a profissão do professor.

Desta forma, continuamos a divulgar estudos sobre a formação de professores e o seu trabalho ainda com objetivo de oferecer perspectivas para a reflexão, discussão e aprofundamento aos estudiosos do assunto.

O tema da formação de professores nos remete ao que é específico da profissão de professor – ensinar de tal modo que alguém aprenda o que se ensina e tal empreendimento se faz por meio de ações adequadas a complexidade de cada nível de ensino, contexto, aluno... como aponta Maria do Céu Roldão. O professor, ao ensinar, precisa saber mobilizar saberes científicos que deveriam ser desenvolvidos durante sua formação inicial e revisitados ou reformulados no decorrer da formação continuada.

Contudo, a formação de professores ainda contem aspectos frágeis em relação à constituição de uma profissionalidade docente e a construção de conhecimento profissional pelo professor, o que impõe desafios a pesquisa científica e aos complexos processos adotados pelos formadores de professores. Assim, a formação do professor pode se assentar sobre a prática profissional, capaz de produzir saber sobre a futura profissão, e para isto a formação exige atitude reflexiva, crítica, teorizadora, analítica como vem sinalizando Donald Schön.

Assim, é com uma atitude reflexiva, crítica, teorizadora e analítica que convido o leitor a apreciar cada um dos artigos desse dossiê sobre “Estudos sobre formação e profissão docente”, que são comentados a seguir por um dos organizadores deste número.

Célia Maria Guimarães
Editora Responsável