



**EDUCAÇÃO ATUAL DE IDEAIS REVOLUCIONÁRIOS PARA ALUNOS
UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DE INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL NO
VIETNÃ**

***EDUCACIÓN ACTUAL DE LOS IDEALES REVOLUCIONARIOS PARA
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL CONTEXTO DE LA INTEGRACIÓN
INTERNACIONAL EN VIETNAM***

***CURRENT EDUCATION OF REVOLUTIONARY IDEALS FOR UNIVERSITY
STUDENTS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL INTEGRATION IN VIETNAM***

Nguyen Thi NHU THUY¹
Nguyen THI QUYET²

RESUMO: O atual processo de integração econômica internacional tem impactado fortemente percepções, pensamentos e sentimentos dos alunos e se reflete em todos os seus comportamentos de vida, afetando seus ideais revolucionários de maneiras positivas e negativas. Para promover os efeitos positivos trazidos pela integração internacional e limitar os negativos, a educação de ideais revolucionários tornou-se uma necessidade urgente fortalecer a educação moral e de estilo de vida, e promover ideais revolucionários para os alunos. Este artigo é o resultado de um estudo realizado com base em uma pesquisa com 667 alunos da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh de junho a agosto de 2021. Os resultados refletem plenamente a realidade dos ideais revolucionários da educação para alunos dessa universidade. Com base nisso, os autores propõem soluções para melhorar a eficácia dos ideais revolucionários de educação dos alunos da Universidade no atual contexto de integração internacional.

PALAVRAS-CHAVE: Ideais revolucionários. Estudantes. Integração internacional. Universidade de tecnologia e educação da cidade de Ho Chi Minh. Vietnã.

RESUMEN: *El actual proceso de integración económica internacional ha tenido impacto en las percepciones, pensamientos y sentimientos de los estudiantes y se refleja en sus comportamientos vitales, afectando a sus ideales revolucionarios de forma positiva y negativa. Para promover los efectos positivos y limitar los negativos, la educación de los ideales revolucionarios se ha convertido en una necesidad urgente para fortalecer la educación moral y de estilo de vida, y promover estos ideales entre ellos. Este artículo es resultado de un estudio realizado a partir de una encuesta a 667 estudiantes de la Universidad de Tecnología y Educación de Ho Chi Minh entre junio y agosto de 2021. Los resultados reflejan la realidad de los ideales revolucionarios de la educación de los estudiantes de esta universidad. A partir de ahí, los autores proponen soluciones para*

¹ Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh – Ho Chi Minh – Vietnã. PhD. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6529-9651>. E-mail: ntnthuy@hcmute.edu.vn

² Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh – Ho Chi Minh – Vietnã. PhD. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4224-4754>. E-mail: quyetnt@hcmute.edu.vn



mejorar la eficacia de los ideales revolucionarios de la educación en el contexto de integración internacional.

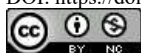
PALABRAS CLAVE: *Ideales revolucionarios. Estudiantes. Integración internacional. Universidad de tecnología y educación de la ciudad de Ho Chi Minh. Vietnam.*

ABSTRACT: *The current process of international economic integration has strongly impacted students' perceptions, thoughts and feelings and is reflected in all their life behaviors, affecting their revolutionary ideals in positive and negative ways. To promote the positive effects brought about by international integration and limit the negative ones, education of revolutionary ideals has become an urgent need to strengthen moral and lifestyle education, and promote revolutionary ideals to students. This article is the result of a study conducted based on a survey with 667 students at Ho Chi Minh City University of Technology and Education from June to August 2021. The results fully reflect the reality of the revolutionary ideals of education for students at this university. Based on this, the authors propose solutions to improve the effectiveness of the revolutionary ideals of education for students of the University in the current context of international integration.*

KEYWORDS: *Revolutionary ideals. Students. International integration. Ho Chi Minh city university of technology and education. Vietnam.*

Introdução

O atual processo de integração econômica internacional vem tendo forte impacto nas percepções, pensamentos e sentimentos dos alunos e se reflete em todos os seus comportamentos. Esse fenômeno afeta os ideais revolucionários dos estudantes de maneira positiva e, também, negativa. Do lado positivo, a integração econômica internacional é considerada uma força motriz para o progresso social, oferece condições e oportunidades favoráveis para que os alunos aprendam, pratiquem e se desenvolvam. Além disso, a integração internacional carrega suas desvantagens, seus impactos negativos e dá origem a diversos problemas sociais complexos, afetando o processo de formação, desenvolvimento e realização dos ideais revolucionários dos estudantes. Referindo-se a estes impactos negativos, o nosso Partido afirmou: “O mecanismo de mercado e a integração internacional, além de seus grandes efeitos positivos, também revelaram seu lado negativo. Consequentemente, afetou a consciência, a ideologia, a moralidade de nosso povo e o estilo de vida” (PARTIDO COMUNISTA DO VIETNÃ, 1998). Para promover os efeitos positivos trazidos pela integração internacional e limitar os negativos, a educação dos ideais revolucionários para os jovens em geral e os estudantes em particular tornou-se uma necessidade urgente.





Revisão de literatura

Em torno da questão da educação de ideais revolucionários para jovens em geral e estudantes em particular, nos últimos anos, muitos autores têm pesquisado em diferentes aspectos e abordagens. Estes foram apresentados na forma de livros, teses, artigos e tópicos de pesquisa científica em todos os níveis. Especificamente, quanto aos estudos na forma de livros, há autores como: Do Muoi (1995), Ho Duc Viet (1996), Dang Quoc Bao (1997), Doan Nam Dan (2002), Tran Quy Nhon (2005), Duong Tu Dam (2002), Doan Van Thai (2002), Pham Dinh Nghiep (2004), Nguyen Duc Tien (2005), Ho Chi Minh União da Juventude Comunista (2007). Esses trabalhos apenas avaliam brevemente o nível de esclarecimento dos ideais socialistas dos jovens sem entrar em detalhes sobre cada questão e mesmo não mencionam a situação real do desenvolvimento dos ideais socialistas para os jovens no período atual. Na forma de teses, dissertações e tópicos de pesquisa em todos os níveis, há trabalhos dos autores: Projeto científico estadual, código NN.7 em 1995 por Pham Tat Dong (editor), Doan Nam Dan (2000), Tran Van Mieu (2002), Diep Minh Giang (2005), Tran Dinh Bao (2007), Tran Van Hai (2007).

Atualmente, a Educação dos ideais revolucionários desempenha um papel muito importante no processo de construção do socialismo no Vietnã. A fim de construir com sucesso o socialismo, deve haver novas pessoas socialistas, isso significa que deve haver pessoas que se desenvolvam plenamente em capacidade, força física, força mental. A educação é um dos métodos mais importantes para criar pessoas socialistas – que são as pessoas amplamente desenvolvidas, que servem à causa de construir e defender o estado socialista vietnamita.

Métodos

Os principais métodos utilizados neste artigo são a pesquisa qualitativa e quantitativa. No primeiro, os autores utilizam principalmente a análise documental secundária das pesquisas e a análise de documentos como: livros, dissertações, artigos publicados em periódicos de pesquisa científica, estatísticas em sites e relatórios de autoridades em todos os níveis. O objetivo da revisão de literatura é encontrar instruções teóricas e práticas para o autor detectar e analisar o problema de pesquisa. Ao mesmo tempo, a revisão da literatura ajuda os autores a sintetizar as informações e dados necessários para apontar as lacunas na documentação, as ferramentas teóricas e os métodos para identificar novas ferramentas e



métodos de pesquisa. Neste último, foi realizado um método de levantamento por questionário online, e os dados processados pelo método estatístico SPSS.

Os resultados da pesquisa foram conduzidos com uma amostra de 289 alunos da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh de junho a agosto de 2021. Essa amostra incluiu 32,2% estudantes do sexo feminino ($n = 215$) e 67,8% do sexo masculino ($n = 452$); a proporção de calouros é de 63,0% ($n = 420$), de 2º ano é de 26,2% ($n = 175$), de alunos de terceiro ano é de 7,5% ($n = 50$), de alunos de quarto ano é de 2,1% ($n = 14$), e a partir do quinto ano ou mais é de 1,2% ($n = 8$). Entre os alunos do primeiro ano aos alunos do quinto ano ou mais, o sistema de formação de alta qualidade responde por 37,0% do total de alunos ($n = 247$), o sistema de massa responde por 63,0% do total de alunos ($n = 420$), nos seguintes setores: Engenharia (74,5%, $n = 497$), Economia (19,3%, $n = 129$), Línguas estrangeiras e design de moda (6,1%, $n = 41$).

Resultados e discussão

A transformação e o problema da educação de ideais revolucionários para estudantes no contexto da atual integração e desenvolvimento na cidade de Ho Chi Minh

Hoje em dia, os impactos negativos do lado negro da economia de mercado e da integração internacional, a resistência das forças hostis, a influência de correntes culturais tóxicas fizeram com que uma parte dos adolescentes do nosso país, incluindo os estudantes, esvaecessem os objetivos e ideais do Partido. Além disso, não estão devidamente cientes das conspirações e artimanhas do inimigo, seguem o pragmatismo, assim como o prazer, têm preguiça de aprender e trabalhar, não participam de atividades de massa e caem em males sociais. Portanto, compreender a transformação dos ideais revolucionários dos estudantes em geral e dos estudantes da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh em particular no contexto de integração e desenvolvimento na cidade de Ho Chi Minh é agora realmente necessário para orientar melhores planos e soluções para o educação dos ideais revolucionários. De acordo com os resultados da nossa pesquisa, a maioria dos estudantes da universidade pesquisada acredita que a transformação de seus ideais revolucionários no contexto de integração e desenvolvimento na cidade de Ho Chi Minh hoje é tanto positiva quanto negativa, o que representa o maior percentual (45,9%). A avaliação sobre a transformação dos ideais revolucionários do aluno no sentido positivo responde por 42,4%, no sentido negativo responde por 1,6% e 10,0% é o percentual da avaliação “difícil de determinar” (Tabela 1).

Tabela 1 – A transformação dos ideais revolucionários dos estudantes no contexto atual de integração e desenvolvimento na cidade de Ho Chi Minh

Medida	N	Avaliação %
Positiva (otimismo, empolgação)	283	42.4
Negativa (pessimismo, ansiedade)	11	1.6
Ambas (positiva e negativa)	306	45.9
Difícil de determinar	67	10.0
Total	667	100.0

Fonte: Resultados de pesquisa em Junho-Agosto 2021

A fim de perceber e avaliar a transformação dos ideais revolucionários dos estudantes no atual contexto de integração e desenvolvimento na cidade de Ho Chi Minh, sua confiança no marxismo-leninismo, no pensamento de Ho Chi Minh e nas políticas de reforma iniciadas e lideradas pelo Partido Comunista do Vietname desempenha um papel principal e importante. Porque, se a moralidade e a personalidade das pessoas forem desenvolvidas incorretamente, elas não poderão se tornar o futuro dono do país. Além disso, eles também são facilmente provocados, manipulados e caem na trama de evolução pacífica e tumultos. Assim, o oportunismo facilmente prevalecerá e se desenvolverá. Portanto, descobrir as causas da deterioração dos ideais revolucionários de uma parte dos estudantes na cidade de Ho Chi Minh hoje ajudará administradores educacionais, professores e líderes em todos os níveis a compreender a causa. Com base nisso, existem soluções adequadas de inovação educacional. De acordo com os resultados da nossa pesquisa, há muitas razões para o declínio dos ideais revolucionários de uma parte dos estudantes da cidade de Ho Chi Minh hoje. Em que, o impacto do meio social responde pela maior proporção (35,6%), a avaliação de “muitos alunos percebem mal em suas visões de vida” respondendo por 31,2%, a avaliação de “educação moral e popularização ainda é limitada”, conta para 21,0% e a avaliação de “falta de cuidado familiar” com 12,1% (Tabela 2).

Tabela 2 – O que causa o declínio dos atuais ideais revolucionários de uma parte dos estudantes da cidade de Ho Chi Minh?

Medida	N	Avaliação %
Impactos do ambiente social	493	35.6%
Falta de cuidado familiar	168	12.1%
Educação moral e popularização ainda são limitadas	291	21.0%
Concepções errôneas dos alunos sobre a perspectiva de vida	432	31.2%

Fonte: Resultados de pesquisa em Junho – Agosto 2021.

A identificação das causas acima revela que a educação dos ideais revolucionários é eficaz no desenvolvimento da personalidade humana; esta é uma forma para que as pessoas se adaptem e sobrevivam em todas as circunstâncias. A questão é: como educar? Por qual método? O conteúdo e a forma são adequados aos valores éticos, humanísticos, culturais e políticos? De acordo com o ponto de vista do marxismo-leninismo, a educação ajuda a formar os seres humanos plenamente desenvolvidos, aqueles que se sabe serem imbuídos de todo o conhecimento da humanidade, do qual o comunismo é o resultado, porque o futuro da humanidade depende inteiramente da educação da crescente geração de mão de obra (MARX; ENGELS; LENIN; STALIN, 1967), na qual a educação para criar a confiança ocupa o papel mais importante. Com muitas formas e conteúdos de educação de ideais revolucionários para estudantes no contexto da integração internacional, gradualmente criamos a confiança, e construímos, consolidamos e promovemos os ideais revolucionários para a geração jovem, especialmente estudantes que estudam nas universidades do país. De acordo com os resultados da nossa pesquisa com alunos da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh, a maioria dos alunos agora acredita fortemente no marxismo-leninismo, no pensamento de Ho Chi Minh e na política de reforma iniciada e liderada pelo Partido Comunista do Vietnã. Especificamente, a porcentagem de estudantes que têm absoluta confiança no marxismo-leninismo e no pensamento de Ho Chi Minh é de 97,5%, na linha de renovação iniciada e liderada pelo Partido Comunista do Vietnã é de 97,7%. A taxa de desconfiança é muito baixa (apenas de 2,2% a 2,5%) (Tabela 3).

Tabela 3 – Confiança no marxismo-leninismo, no pensamento de Ho Chi Minh e na política de reforma iniciada e liderada pelo Partido Comunista do Vietnã

Conteúdos	Medida	N	Avaliação %
Confiança no Marxismo-Leninismo, Pensamento de Ho Chi Minh	Confiança completa	240	36.0
	Confia	410	61.5
	Não confia	17	2.5
	Total	667	100.0
Confiança na política de reforma iniciada e liderada pelo Partido Comunista do Vietnã	Confiança completa	299	44.8
	Confia	353	52.9
	Não confia	15	2.2
	Total	667	100.0

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Embora a grande maioria dos estudantes em nossa amostra de pesquisa mostre claramente sua confiança quase absoluta, ainda há um pequeno grupo de estudantes que não depositou sua confiança no marxismo-leninismo, no pensamento de Ho Chi Minh e na política de reforma iniciada e liderada pelo Partido Comunista Partido do Vietnã (apenas de 2,2% para 2,5%). Esta realidade exige que o Partido, o Estado e as organizações sociopolíticas como a União da Juventude, a União dos Estudantes, a União das Mulheres do Vietnã e a Frente da Pátria do Vietnã prestem mais atenção à educação e à promoção de ideais revolucionários para os estudantes, a fim de realizar com sucesso a causa da industrialização e modernização do país, construir e desenvolver o país de acordo com a orientação socialista definida pelo Partido, Tio Ho e nosso povo. Para cumprir este requisito, é necessário ter avaliações precisas e objetivas da educação revolucionária ideal para os alunos no contexto da integração internacional em termos de conteúdo, forma, métodos, assuntos cognitivos e educacionais.

Avaliação dos alunos da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh sobre o conteúdo e a forma de educação dos ideais revolucionários para os alunos de acordo com o pensamento, a moralidade e o estilo de Ho Chi Minh e as questões levantadas

Para desenvolver soluções para melhorar a eficácia da educação de ideais revolucionários para estudantes no contexto da integração internacional no Vietnã hoje, é preciso saber que desempenha um papel importante na elevação do senso de autorrespeito nacional, elevando os ideais revolucionários no processo de construção e defesa nacional. Segundo Marx, qualidade é o que eleva as pessoas acima de tudo, o que agrega valor às suas atividades. Devemos escolher nossos ideais revolucionários para que não sejamos escravos e possamos ser criativos em nossa própria esfera.

Uma avaliação do conteúdo e da forma de educação dos ideais revolucionários para os alunos segundo o pensamento, o exemplo moral e o estilo de Ho Chi Minh nas universidades atuais mostra que, para fornecer recursos aos alunos, o método educacional que toca o coração é o mais importante 1. Como resultado, os sujeitos educacionais entendem o que os alunos precisam e não têm para apoiar. Capturar as qualidades morais e o estilo de vida dos alunos é uma das maneiras e métodos para tocar o coração dos alunos, entendê-los melhor e fornecer recursos para os alunos que precisam de apoio. De acordo com os resultados de nossa pesquisa, existem muitas qualidades morais para promover ideais revolucionários para estudantes, como patriotismo; altruísmo, bondade, amor pelas pessoas; piedade filial aos avós, pais; solidariedade e harmonia com amigos, irmãos e irmãs; respeito, cortesia e gratidão aos professores; obedecendo à lei (Tabela 4).

Tabela 4 – Os alunos atuais precisam ter qualidades morais para fomentar ideais revolucionários

Medida	N	Avaliação %
Patriotismo	622	17.9%
Altruísmo, bondade, amor pelas pessoas	596	17.2%
Piedade filial aos avós, pais	547	15.8%
Solidariedade, harmonia com amigos, irmãos e irmãs	566	16,3%
Respeito, educação e gratidão pelos professores	548	15.8%
Obediência consciente às leis	594	17.1%
Total	3473	100.0%

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Da educação que toca o coração dos alunos, compreendendo as qualidades intrínsecas, a moral e os recursos dos alunos, a educação de ideais morais revolucionários nas universidades está, portanto, também mais intimamente relacionada ao conteúdo e à forma. Especificamente, no ensino superior, as qualidades e a ética nos ideais revolucionários, que são focalizados e popularizados, são o patriotismo e o amor ao povo; coragem, confiança; modéstia, simplicidade, parcimônia; solidariedade, benevolência, altruísmo, tolerância; a vontade e determinação para alcançar os melhores resultados de aprendizagem; polidez, respeito pelos outros; proteger o ambiente natural (Tabela 5).

Tabela 5 – A ética e as qualidades nos ideais revolucionários que te formaram na universidade

Medida	N	Avaliação %
Patriotismo, amor pelas pessoas	549	14.2%
Coragem, confiança	520	13.5%
Modéstia, simplicidade, parcimônia	530	13.7%
Solidariedade, bondade, perdão, tolerância	555	14.4%
Vontade e determinação para alcançar o melhor aprendizado	601	15.6%
Ser educado e respeitar os demais	572	14.8%
Proteger o meio ambiente	531	13.8%
Total	3858	100.0%

Fonte: Resultados de pesquisa em Junho – Agosto 2021

No documento do VIII Congresso Nacional dos Deputados, o Partido determinou que a educação do pensamento político, a formação da moral revolucionária e o anti-individualismo são tarefas importantes, pois, para a geração jovem, o cuidado com a educação, a promoção e a formação de desenvolvimento abrangente da política, ideologia, moralidade, estilo de vida, cultura, saúde e profissão, etc., ajudará a criar empregos, desenvolver talentos e criatividade, promover o papel de pioneirismo na causa da construção e defesa nacional (PARTIDO COMUNISTA DO VIETNÃ, 1998). Portanto, todo o Partido estudou seriamente o marxismo-leninismo e o pensamento de Ho Chi Minh. Cada nível de comitê e cada ramo tem um plano para revisar periodicamente a implementação do Testamento do Presidente Ho Chi Minh para melhorar a moralidade revolucionária e combater o individualismo. No documento do 10º Congresso Nacional dos Deputados, o nosso Partido continua a aderir ao marxismo-leninismo e ao pensamento de Ho Chi Minh,



aplica-os criativamente, desenvolve-os de acordo com as realidades vietnamitas e adere firmemente ao objetivo da independência nacional e do socialismo (PARTIDO COMUNISTA DO VIETNÃ, 2006):

- Elevar a coragem política e o nível intelectual de todo o Partido, de cada quadro e de cada membro do partido; especialmente dos principais líderes em todos os níveis; para que não flutuem em hipótese alguma;
- Ser firme na política de reforma, anti-dogmatismo, anti-conservadorismo, anti-estagnação ou anti-subjetividade, anti-prensa, anti-reforma sem princípios;
- Melhorar a qualidade e eficácia do trabalho ideológico e teórico;
- Continuar a reformar conteúdos e métodos, melhorar ainda mais a combatividade, a persuasão e a eficácia da divulgação ideológica e do estudo do marxismo-leninismo, do pensamento de Ho Chi Minh, das linhas e visões do Partido, das políticas e leis do Estado; popularizar e incentivar novos fatores, os exemplos avançados, os exemplos de boas pessoas, boas ações; educar as tradições patrióticas e revolucionárias; renovar e melhorar a qualidade da teoria política e da educação cívica no sistema de instituições políticas e nas instituições do sistema nacional de educação;
- Cada quadro e membro do Partido deve estudar e aperfeiçoar sua teoria política;
- Formular e implementar regulamentos que todos os membros do Partido são diretamente responsáveis pelo trabalho ideológico;
- Os quadros-chave do Comitê do Partido devem entrar em contato regular e dialogar diretamente com o povo, apreender, avaliar e prever proativamente os desenvolvimentos ideológicos dos quadros e membros do partido e tomar medidas oportunas;
- Lutar resolutamente para derrotar todos os complôs e *evolução pacífica* das forças hostis;
- Prevenir, combater e criticar ativamente as manifestações de *autoevolução* e *autotransformação* em nosso país;
- Superar a deterioração do pensamento político, moralidade e estilo de vida entre um grande número de quadros e membros do partido;
- Manter a unidade do Partido e o consenso social;
- Reformar as atividades para comemorar feriados importantes de forma prática e eficaz.



Cultivar as qualidades morais revolucionárias e combater o individualismo estudando e seguindo o exemplo moral de Ho Chi Minh é uma tarefa importante regular e de longo prazo de quadros, membros do partido, ramos, organizações partidárias e classes de pessoas. Cada quadro e membro do partido cultiva e pratica constantemente a moralidade revolucionária e é verdadeiramente um exemplo de qualidades morais e estilo de vida. Os resultados do processo de educação dos ideais revolucionários, a educação da confiança no marxismo-leninismo, o pensamento de Ho Chi Minh e o papel de liderança do Partido estão claramente refletidos nos conteúdos e formas de educação para potencializar o papel dos ideais revolucionários no contexto da integração internacional.

Os resultados da nossa pesquisa mostram que os alunos estão bem cientes do papel da educação dos ideais revolucionários no atual contexto de integração internacional, especificamente no combate à corrupção, burocracia, perda da democracia; manutenção da estabilidade política e da segurança social; promoção da identidade cultural nacional; continuar a campanha para construir e corrigir o Partido; fortalecimento do grande bloco de unidade nacional. Além disso, os alunos entendem que é necessário desenvolver uma economia de mercado orientada para o socialismo; manter o objetivo da independência nacional e do socialismo; combater o risco de desvio do socialismo (Tabela 6).

Tabela 6 – Avaliação dos alunos sobre o papel da educação de ideais revolucionários no atual contexto de integração internacional

Medida	N	Avaliação %
Anticorrupção, burocracia, perda da democracia	608	14.3
Manter a estabilidade política e a segurança social	581	13.7
Promover a identidade cultural nacional	536	12.6
Continuar a campanha para construir e corrigir o Partido	491	11.6
Fortalecer o grande bloco de unidade nacional	562	13.2
É necessário desenvolver uma economia de mercado orientada para o socialismo	478	11.3
É necessário defender o objetivo da independência nacional e do socialismo	513	12.1
É necessário combater o risco de desvio do socialismo	477	11.2

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

A aplicação dos métodos de ensino e popularização dos conteúdos e formas na educação dos ideais revolucionários deve ser adequada à situação real, às demandas da sociedade, à consciência e ao nível dos educandos. Só assim podemos atrair os alunos e tornar a educação altamente eficaz, construindo assim a confiança e a felicidade no estilo de vida, nas ações e na aprendizagem dos alunos. Além disso, também cria uma força motriz de solidariedade, amor mútuo, espírito e vontade de autoconfiança na construção e defesa do país. Especificamente, o conteúdo do currículo da educação dos ideais revolucionários nas universidades hoje tem feito os alunos felizes quando ajudam os outros em seus momentos de dificuldades e tribulações. Além disso, os aprendizes sabem perdoar os outros quando se arrependem e corrigiram erros; têm solidariedade e cooperação para criar força e eficácia no trabalho; entendem que a participação nas atividades de construção e proteção da pátria é responsabilidade e obrigação dos estudantes e jovens; a proteção do ambiente e dos recursos naturais é também da responsabilidade dos estudantes e jovens; a proteção dos valores culturais tradicionais da nação também é responsabilidade dos estudantes e jovens. Além disso, sabem que é necessário participar ativamente das atividades de doação de sangue, voluntariado; e precisam ser proativos, positivos, dinâmicos, criativos no aprendizado, no trabalho e ter um estilo de vida adequado à natureza das futuras gerações do país (Tabela 7).

Tabela 7 – Avaliação do aluno sobre o conteúdo da educação dos ideais revolucionários no período de integração (%)

Medida	Muito correto	Correto	Questionando	Incorreto	Muito incorreto
Você se sente feliz quando ajuda os outros em seus momentos de dificuldade	58.3	33.6	2.7	1.3	4.0
Sabe como perdoar os outros quando eles se arrependem e corrigiram seus erros.	35.8	48.4	10.2	1.9	3.6
Tem solidariedade e cooperação para criar força e eficácia no trabalho	55.6	35.7	3.4	1.5	3.7
Participar das atividades de construção e proteção da pátria é responsabilidade e obrigação dos alunos e jovens.	51.0	37.9	5.4	2.1	3.6
A proteção do meio ambiente e dos recursos naturais é responsabilidade de estudantes e jovens.	54.0	36.4	3.6	2.1	3.9
A proteção dos valores das culturas tradicionais da nação é responsabilidade de estudantes e jovens.	50.7	37.8	5.4	1.9	4.2

Participar ativamente em atividades de doação de sangue, voluntariado.	46.3	42.6	5.7	1.2	4.2
Ser proativo, positivo, dinâmico e criativo no aprendizado, no trabalho e no estilo de vida adequado à natureza das futuras gerações do país	54.3	36.4	3.7	1.6	3.9

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Em que movimentos e atividades são um dos conteúdos incluídos para educação e divulgação, sendo muito apreciados pelos alunos (Tabela 8).

Em nossa pesquisa, a pesquisa resulta da avaliação dos alunos sobre o conteúdo e a forma de educação ideal revolucionária para os alunos de acordo com o pensamento de Ho Chi Minh, o exemplo moral e o estilo nas instituições atualmente mostram que tanto o conteúdo quanto a forma são muito ricos, atraentes para os alunos. No entanto, uma pequena parte dos alunos acha que o conteúdo não é adequado, a forma é chata, mas essa proporção não é alta (2,8%) (Tabela 9).

Tabela 8 – Avaliação da importância dos movimentos e atividades para os alunos na educação dos ideais revolucionários (%)

Medida	Não é importante	Normal	Importante	Muito importante
Programa “Verão Verde”	1.8	20.7	49.8	27.7
Programa “Suporte para época de exames”	1.2	20.2	45.7	32.8
Doação de sangue	1.6	9.4	34.6	54.3
Programas “Gratidão” e “Beba Água, Lembre-se da Fonte”	1.2	9.3	39.4	50.1
Participação em atividades beneficentes	1.6	10.5	43.6	44.2

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Tabela 9 – Avaliação sobre o conteúdo e a forma de ensino dos ideais revolucionários para os alunos segundo o pensamento, o exemplo moral e o estilo de Ho Chi Minh nas instituições atualmente

Medida	N	Avaliação (%)
Conteúdo apropriado; a forma rica e atraente	414	62.1
Conteúdo adequado, forma não tão rica e atraente	234	35.1
Conteúdo impróprio, forma chata	19	2.8
Total	667	100.0

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Uma das questões da educação de ideais revolucionários para estudantes no contexto da integração internacional é defender ideais e determinação para o objetivo de construir e defender a pátria socialista. O presidente Ho Chi Minh disse que a prática da luta revolucionária é o melhor lugar para educar os ideais para a geração jovem. A iluminação dos ideais não se concentra apenas na percepção, mas também se manifesta no espírito e na determinação de realizar o ideal. Segundo ele, os jovens são os futuros donos do país; portanto, desde o presente, eles devem se preparar para isso, sendo necessário estudar duramente política, tecnologia, cultura, mas a primeira coisa é praticar e estar imbuídos do pensamento socialista e remover o individualismo... O presidente Ho Chi Minh uma vez enfatizou que “Os jovens precisam ter espírito e coragem, criatividade; eles precisam ter o espírito de entusiasmo e o espírito de seguir em frente, superando todas as dificuldades e dificuldades para progredir continuamente” (HO, 2000).

Na educação da geração jovem, o papel das instituições e associações é muito importante. O presidente Ho Chi Minh uma vez enfatizou o papel das instituições e da indústria de educação e treinamento. Pode-se dizer que as instituições são o ambiente mais favorável para a educação dos jovens em todos os aspectos: cultivando a moral, a vontade e praticando as qualidades e a personalidade necessárias para um futuro brilhante. Além disso, a União da Juventude Comunista de Ho Chi Minh é uma organização revolucionária fundada e treinada pelo próprio presidente Ho Chi Minh e pelo Partido Comunista do Vietnã. Durante a revolução vietnamita, a União da Juventude Comunista de Ho Chi Minh fez grandes contribuições para a causa revolucionária da nação. Esta é uma organização e um ambiente para a juventude patriota praticar e se dedicar. Para promover o papel da juventude, Ho Chi Minh aconselhou: “A União Central da Juventude precisa fortalecer ainda mais a educação do

patriotismo, o esclarecimento de classe e a moralidade revolucionária para membros do sindicato e jovens” (HO, 2000).

No contexto da integração internacional, a União da Juventude Comunista de Ho Chi Minh está promovendo cada vez mais seu papel, ao lado da juventude e dos estudantes na orientação, promoção e cultivo dos ideais revolucionários. Nos resultados de nossa pesquisa, as atividades voltadas à educação de ideais revolucionários para alunos nas escolas e turmas geralmente envolvem sujeitos educacionais como administradores escolares (representando 17,8% dos participantes); os professores (oficiais e visitantes) da Faculdade de Teoria Política (representando 22,3% dos participantes), União dos Estudantes (representando 24,4% dos participantes), União da Juventude (representando 26,1% dos participantes), os orientadores acadêmicos (representando 9,5% dos participantes).

Os resultados da pesquisa mostraram que os alunos podem acessar as mais diversas fontes de informação, tais como: meios de comunicação de massa (televisão, internet, livros, etc.) (22,4%); pelo tema do pensamento de Ho Chi Minh, a História do Partido, Filosofia Marxista-Leninista (19,9%); por meio de ações lançadas pela União da Juventude e União dos Estudantes (18,5%); a Comissão do Partido da Escola, a Faculdade de Teoria Política (15,3%), e através do lançamento do Conselho de Administração da Escola e dos clubes estudantis (13,5% e 10,4%, respectivamente) (Tabela 10).

Tabela 10 – Fonte de informação sobre a campanha “Estude e siga o pensamento, o exemplo moral e o estilo de Ho Chi Minh”

Medida	N	Avaliação %
Através dos meios de comunicação de massa (televisão, internet, livros...)	603	22.4
Através do lançamento do Conselho de Administração da Escola	364	13.5
Através de atividades organizacionais do Comitê do Partido Escolar, Faculdade de Teoria Política	412	15.3
Através de atividades lançadas pela União da Juventude, a União Estudantil da Universidade	498	18.5
Através do tema do Pensamento de Ho Chi Minh, da História do Partido e da Filosofia Leninista	536	19.9
Através de clubes de estudantes	279	10.4
Total	2692	100.0

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

A Tabela 11 mostra a pergunta feita aos respondentes da pesquisa: Como aluno da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh, em seu estudo, trabalho, criatividade e estilo de vida, indique seu nível de avaliação com os seguintes conteúdos?

Os resultados da pesquisa na Tabela 11 mostram que a maioria dos alunos está imbuída de ideais revolucionários e concretiza os ideais revolucionários em ações regulares como ter um estilo de vida saudável e não cair na sociedade do mal; ter um estilo de vida simples e econômico; ter espírito de aprendizado e ser modesto; ter um estilo de vida limpo, arrumado, higiênico e pontual; ser honesto, objetivo, crítico e autocrítico; promover a tradição de “beba água, lembre-se de sua fonte”, despertando o espírito de solidariedade comunitária, o espírito de amor mútuo, assistência mútua do povo vietnamita; ser positivo, proativo, criativo no aprendizado e abnegado pela comunidade, superando corajosamente todas as dificuldades por nobres propósitos e ideais. Isso mostra claramente nossa confiança nos ideais revolucionários iniciados e liderados por nosso Partido, na linha do Partido, no Marxismo-Leninismo e no Pensamento de Ho Chi Minh.

Tabela 11 – Nível de avaliação dos alunos sobre o papel da educação dos ideais revolucionário no período da integração (%)

Medida	Regularment e	Ocasionalment e	Não tenho ideia
Seja positivo, proativo e criativo no aprendizado	60.4	35.4	4.2
Ter um estilo de vida limpo, arrumado, higiênico e pontual	71.2	24.7	4.0
Seja simples, parcimonioso, com espírito de aprendizado e com modéstia	73.6	22.5	3.9
Diligência, trabalho duro, força de vontade, energia e determinação para alcançar um aprendizado melhor	66.4	28.5	5.1
Estilo de vida saudável, não caindo em males sociais	82.3	13.9	3.7
Seja honesto, objetivo, crítico e autocrítico	70.6	23.5	5.8
A tradição de “beber água, lembre-se da fonte” desperta o espírito de solidariedade comunitária, o espírito de amor mútuo, assistência mútua dos vietnamitas.	69.1	25.5	5.4

Auto-sacrifício pela comunidade, superar bravamente todas as dificuldades para propósitos e ideais nobres	48.1	41.2	10.6
---	------	------	------

Fonte: Resultados de pesquisa de Junho – Agosto 2021

Os resultados da análise revelam que a maioria dos alunos tem boa consciência sociopolítica. Eles estão imbuídos de valores morais e ideais revolucionários. Transformar ideais em ações no estilo de vida, ações; aperfeiçoar sua própria personalidade e ética são atender às necessidades da integração internacional. Além disso, há uma parcela de estudantes que ainda é indiferente à política e à situação do país. Eles não têm opiniões próprias, não assumem uma postura firme e não compreendem a educação dos ideais revolucionários nas escolas. Além disso, são indiferentes aos desenvolvimentos sociais, carecem de confiança no marxismo-leninismo, no pensamento de Ho Chi Minh e na liderança do Partido, bem como na renovação do país. Isso levará a ser facilmente provocado, manipulado e seduzido. Este é um problema alarmante para todos os níveis e setores, especialmente os sujeitos que implementam a educação, porque as forças hostis estão tentando ao máximo se opor e destruir nosso país com o objetivo de transformar a ideologia e diminuir o prestígio do Partido na percepção dos estudantes.

Algumas soluções para melhorar a eficácia da educação de ideais revolucionários para estudantes no atual contexto de integração internacional

Fortalecendo a liderança do Partido e a gestão do Estado na questão da educação revolucionária ideal para os jovens

Primeiro, educação, treinamento, promoção e criação de todas as condições favoráveis para que os alunos se esforcem, treinem e se desenvolvam de forma abrangente, tanto física, mental e espiritualmente, para atender às exigências da causa do desenvolvimento nacional. São pessoas que vivem com ambição, altos ideais, conhecimento, saúde e senso de responsabilidade cívica. Para isso, é necessário fortalecer a educação e a formação dos jovens nos seguintes aspectos: qualidades políticas, ética revolucionária, melhoria das qualificações e habilidades profissionais, etc.

Segundo, organizar campanhas e movimentos extensos para educar e treinar estudantes, como: a campanha “Estude e siga o exemplo moral de Ho Chi Minh” para ajudar os alunos a construir, cultivar, fomentar a moralidade revolucionária, viver com ideais, confiança, sonhos e ambições ; ou o movimento “Emular, voluntariar-se, construir e defender



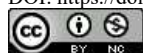
a Pátria” para mobilizar os alunos a desenvolver suas potencialidades, estudar e praticar ativamente para que possam contribuir com seus talentos e juventude para a causa da construção e defesa nacional; e o movimento “Todas as pessoas constroem uma vida cultural” para ajudar os alunos a se conscientizarem de sua responsabilidade cívica, terem compaixão, solidariedade, amor e afeto mútuos, viverem uma vida culta, terem amor de aldeia e amor ao próximo. Por meio dessas campanhas e movimentos, os alunos gradualmente formam dinamismo, criatividade; eles ousam pensar, ousam fazer; têm vontade e energia, bravura e confiança; mesmo eles estão determinados a trazer todos os seus talentos, capacidade e juventude para contribuir para a construção e desenvolvimento de um país cada vez mais rico, agradável e civilizado.

Reforçando o papel da família, escola e sociedade na educação dos ideais revolucionários para os alunos

A família é a célula da sociedade e o ambiente que estabelece as relações iniciais das pessoas. A força da família é a relação afetiva entre os parentes da família, criando assim um grande poder emocional que as instituições e a sociedade não possuem. A família é o berço que forma a base moral das pessoas. As tradições e costumes da família têm um grande impacto na educação da moral, do estilo de vida e da personalidade não só das crianças, mas também dos adolescentes.

A educação em instituições desempenha um papel muito importante na formação de ideais revolucionários para os alunos. A instituição é um ambiente disciplinado, profissional e educacional. A instituição é um lugar para educar os alunos com nobres ideais de vida e as qualidades exigidas e padrões éticos de um cidadão. No entanto, atualmente, devido a alguns efeitos negativos da economia de mercado, ela afetou parcialmente a função da educação moral, ideal e de estilo de vida da instituição para os alunos. A fim de melhorar a eficácia da educação de ideais revolucionários para os alunos, é necessário inovar tanto o conteúdo educacional quanto os métodos. Além disso, é importante melhorar a qualidade do corpo docente, em que cada professor deve sempre manter sua ética e conduta profissional, devendo ser sempre exemplar no estudo, na pesquisa, no ensino e no tratamento na vida para que os alunos sigam.

O papel da sociedade na educação de ideais revolucionários para os alunos se reflete na orientação de valores, padrões éticos e ideais de vida, e contribui para evitar que pensamentos prejudiciais no ambiente externo entrem no Vietnã, afetando negativamente os





ideais revolucionários de alunos. O poder da opinião pública é grande porque tem um forte impacto no comportamento das pessoas, mas a opinião pública é como uma faca de dois gumes. Se pudermos tirar proveito de uma opinião pública saudável, será muito eficaz para ajustar o comportamento humano de acordo com os valores morais tradicionais e os padrões sociais reconhecidos pelo povo vietnamita. Pelo contrário, a opinião pública insalubre afetará a consciência e o comportamento das pessoas com pensamentos distorcidos. Portanto, criar a opinião pública correta é uma medida muito importante para prevenir atos contrários aos interesses nacionais da comunidade, para proteger os valores tradicionais e os padrões éticos da nação que foram preservados por milhares de anos.

É necessário promover o papel da União da Juventude Comunista de Ho Chi Minh, da União dos Estudantes, da União das Mulheres etc. na crítica às manifestações de degradação moral, popularização, construção e consolidação das relações sociais, despertando as belas tradições culturais da nação. Além disso, também é necessário mobilizar e utilizar efetivamente os meios de divulgação e informação de massa para educar os ideais revolucionários para os estudantes, como incentivar e enaltecer os bons exemplos e boas ações; fornecendo informações saudáveis e produtos culturais com alto efeito educacional, enriquecendo o conhecimento e enriquecendo a vida espiritual dos alunos.

Aumentando o senso de autodisciplina, autoeducação e autotreinamento dos alunos para os ideais revolucionários

Como dito acima, a educação de ideais revolucionários desempenha um grande papel no processo de formação e desenvolvimento de ideais revolucionários para os estudantes. De acordo com o princípio do desenvolvimento da dialética materialista na filosofia marxista-leninista, todas as coisas e fenômenos do mundo existem em constante movimento, desenvolvimento e transformação (CONSELHO TEÓRICO CENTRAL, 2001). No entanto, sabemos que o movimento e o desenvolvimento de todas as coisas e fenômenos são sempre o resultado do processo de auto-movimento – que é determinado por fatores internos. Portanto, a educação só alcança resultados elevados quando há uma estreita combinação entre a educação da família, da escola e da sociedade com a autoeducação dos alunos de forma ativa, proativa e autoconsciente. A educação de ideais revolucionários para estudantes não é exceção a essa regra. O processo de autoeducação é a autodefesa, este processo exige que os alunos tenham alta vontade, energia e determinação para promover positividade, iniciativa e autodisciplina no processo de praticar a virtude e o talento. Este é um requisito muito sério do





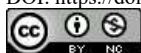
processo de autoeducação, especialmente a autoconsciência. Sem autodisciplina, é impossível promover a positividade, a iniciativa e a criatividade na aprendizagem e na formação.

Para melhorar o papel e a eficácia do processo de autoeducação, os alunos devem participar ativa e conscientemente nas atividades dos sindicatos juvenis e estudantis, como atividades de voluntariado, movimentos para iniciar um negócio no futuro, ingressar em clubes, equipes, grupos. Este é um bom ambiente para os alunos se expressarem e, ao mesmo tempo, uma oportunidade para a sociedade reconhecer e valorizar melhor o papel dos alunos na causa da construção e defesa nacional. Pode-se dizer que promover o processo de autoeducação, promover a iniciativa e criatividade dos alunos na aprendizagem são o método de ensino muito importante que precisa ser promovido no contexto de forte desenvolvimento da atual revolução científica e tecnológica.

Com a intenção de aperfeiçoar a eficácia do processo de autoeducação dos alunos, é necessário ter liderança e gestão de forma científica, que não só estimule a necessidade de autoafirmação, o esforço dos alunos, mas também garanta que as atividades de autoeducação tenham a direção certa, conteúdo, plano claro e eficácia prática. Professores, dirigentes sindicais e associações precisam dar um bom exemplo de autoeducação e autodisciplina para os alunos seguirem, considere isso uma tarefa regular e de longo prazo.

Considerações finais

A educação de ideais revolucionários para estudantes vietnamitas em geral e estudantes da Universidade de Tecnologia e Educação da Cidade de Ho Chi Minh em particular é agora uma questão importante relacionada à existência e desenvolvimento do país no processo de industrialização e modernização nacional e integração internacional. A educação dos ideais revolucionários para os estudantes é tanto uma meta, uma força motriz e uma exigência objetiva da causa de construir e defender a pátria socialista. Para melhorar a eficácia da educação dos ideais revolucionários para os alunos no processo de integração internacional, é necessário perceber adequadamente o papel e a posição dos alunos e a necessidade urgente dessa educação para eles. Ao mesmo tempo, é necessário perceber que a educação dos ideais revolucionários para os alunos é uma tarefa difícil, longa e complicada. Portanto, soluções eficazes podem ser construídas para formar, fomentar e desenvolver ideais revolucionários para estudantes em processo de integração internacional no Vietnã atualmente.



REFERÊNCIAS

CENTRAL THEORETICAL COUNCIL. **Textbook of Marxist-Leninist Philosophy**. Hanoi: National Political Publishing House, 2001.

COMMUNIST PARTY OF VIETNAM. **Document of the 10th National Congress of Deputies**. Hanoi: Truth National Publishing House, 2006.

COMMUNIST PARTY OF VIETNAM. **Document of the 5th Conference of the Central Committee, term VIII**. Hanoi: National Political Publishing House, 1998.

DANG, Q. B. **Youth: Dedication and Maturity**. Hanoi: Youth Publishing House, 1997.

DIEP, M. G. **The issue of moral education for young people in the market economy in Vietnam today**. 2005. Thesis (Master's in Philosophy). 2005.

DO, M. **Revolutionary ideals of Vietnamese youth in the cause of reform**. Hanoi: Youth Publishing House, 1995.

DOAN, N. D. **Applying Ho Chi Minh's thought on education - training the youth in our country today**. 2000. Dissertation (Doctorate in Philosophy). 2000.

DOAN, N. D. **Ho Chi Minh's Thought on youth education**. Hanoi: National Political Publishing House, 2002.

DOAN, V. T. **Basic tasks of Vietnamese youth in the period of industrialization and modernization of the country**. Hanoi: Youth Publishing House, 2002.

DUONG, T. D. **Value orientation for youth and students in the period of industrialization and modernization of the country**. Hanoi: Thanh Nien Publishing House, 2002.

HO CHI MINH COMMUNIST YOUTH UNION. **Overview of the youth situation, Union work and the youth movement 2002 - 2007**. Hanoi: Youth Publishing House, 2007.

HO, CHI MINH. Full, volume 5, **National Political Publishing House**, Hanoi, 2000.

HO, CHI MINH. Full, volume 7, **National Political Publishing House**, 2000.

HO, CHI MINH. Full, volume 9, **National Political Publishing House**, 2000.

HO, D. V. **Youth with the cause of industrialization and modernization of the country**. Hanoi: Youth Publishing House, 1996.

MARX, C.; ENGELS, F.; LENIN, V.; STALIN, J. **Discussion of Revolutionary Heroism**. Hanoi: Truth Publishing House, 1967.

NGUYEN, D. T. **Developing socialist ideals for Vietnamese youth today**. Hanoi: National Political Publishing House, 2005.

PHAM, D. N. **Current revolutionary ideals education for the youth.** Hanoi: Youth Publishing House, 2004.

PHAM, T. D. (ed.). **Improve education in politics, ideology, morality and lifestyle for pupils and students in the national education system.** State-level scientific project code NN.7. 1995.

TRAN, V. M. (director). **The situation of youth ideology and educational work of the Youth Union in the current period.** Ministry-level scientific research project, 2002.

TRAN, D. B. **The situation of youth ideology and educational work of the Youth Union in the current period.** 2007. Thesis (Master's in Philosophy). 2007.

TRAN, Q. N. **Ho Chi Minh's Thought on fostering the next revolutionary generation.** Hanoi: Education Publishing House, 2005.

TRAN, V. H. (director); Ho Chi Minh National Academy of Politics and Administration. **Ho Chi Minh's Thought on revolutionary ideal education for young people and its application in current revolutionary practice.** Ministry-level scientific research project, 2007.

Como referenciar este artigo

NHU THUY, N. T.; THI QUYET, N. Educação atual de ideais revolucionários para alunos universitários no contexto de integração internacional no Vietnã. **Nuances Est. Sobre Educ.**, Presidente Prudente, v. 32, e021007, jan./dez. 2021. e-ISSN: 2236-0441. DOI: <https://doi.org/10.32930/nuances.v32i00.9120>

Submetido em: 10/09/2021

Revisões requeridas em: 10/10/2021

Aprovado em: 13/11/2021

Publicado em: 28/12/2021