

IMPACTO DA MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP¹

Maria Solange Caravina

Esta dissertação de mestrado está vinculada à linha de pesquisa: Políticas Públicas, Organização Escolar e Formação de Professores. Analisa as alterações ocorridas na legislação federal que trata das responsabilidades e financiamento da educação, ocorridas no final de 1996, esclarecendo o funcionamento do FUNDEF e destacando seu caráter indutor da municipalização do ensino fundamental no Estado de São Paulo. Analisa, em particular, o recente processo de municipalização do ensino fundamental ocorrido no Município de Presidente Prudente-SP, desencadeado a partir destas alterações na legislação federal, destacando a atuação do Conselho Municipal de Educação no início deste processo. O problema básico desta pesquisa é: Qual foi o impacto da municipalização do ensino fundamental nas condições de trabalho dos professores que atuam nesse nível de ensino no município de Presidente Prudente? Tendo, pois, como objetivo geral apontar as transformações que o processo de municipalização do ensino acarretou nas condições de trabalho dos professores, deseja-se que tais apontamentos possam colaborar com a implantação de políticas públicas de valorização do magistério que resultem na melhoria da qualidade da escola pública. A abordagem desta pesquisa é qualitativa, mas não se descarta a coexistência de uma abordagem quantitativa, que se apresenta na utilização de dados numéricos destinados à construção de gráficos e tabelas, demonstrando que as mesmas são complementares e não excludentes. Trata-se, pois de um estudo de caso, no qual os dados foram coletados a partir de pesquisa bibliográfica, análise documental e entrevista semi-estruturada. Constituíram-se como referenciais teóricos para a definição do conceito de desenvolvimento profissional dos professores os trabalhos de Almeida (1999, 2002 e 2004) e Rogério (2008), assim a análise da organização da carreira do magistério público de ensino fundamental na rede municipal de Presidente Prudente foi feita a partir deste conceito. A pesquisa permitiu verificar que a municipalização do ensino fundamental acarretou vantagens e desvantagens nas condições de trabalho dos professores que atuam no ensino fundamental, sendo determinantes para as mesmas o tempo de serviço, a formação do professor e o vínculo funcional de cada professor com a rede pública de ensino. Assim, a municipalização impactou de forma diferente os diversos setores da categoria do magistério. Decorridos onze anos da implantação do ensino fundamental na rede municipal de ensino de Presidente Prudente, findado o período de vigência do FUNDEF e estando o ensino fundamental consolidado nesta rede, foi possível analisar e comparar as vantagens e desvantagens, dificuldades e facilidades que o processo de municipalização do ensino fundamental proporcionou para as condições de trabalho dos professores que atuam nesse nível de ensino. Espera-se que esta pesquisa colabore com a elaboração de novos estudos enfocando aspectos não tratados aqui, como a avaliação do impacto da municipalização e de suas decorrências sobre a qualidade do ensino público.

¹ Dissertação defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia - Campus UNESP de Presidente Prudente em setembro de 2009, sob a orientação do Prof. Dr. Cristiano Amaral Garboggini Di Giorgi.