

SUMÁRIO

Editorial

Artigos Fluxo Contínuo: Experiência Pedagógica

1. “MINHA BRINCADEIRA FAVORITA NA ESCOLA”: UMA ANÁLISE DA CULTURA LÚDICA DE CRIANÇAS DE SÃO LUÍS – MA

Mayrhone José Abrantes Farias, Tayanne da Costa Freitas, Ingrid Dittrich Wiggers

2. O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS E SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO ESTUDANTE –

Nivaldo Alexandre de Freitas, Ana Paula Vieira do Nascimento Calábria

3. OS JOGOS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E INCLUSÃO TECNOLÓGICA –

Taís Steffenello Ghisleni, Elizete de Fatima Veiga da Conceição, Marcos Alexandre Alves

4. A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DE JOHN DEWEY E A PRÁTICA EDUCACIONAL NA ESCOLA PÚBLICA

Alyson Bueno Francisco

5. PROPOSTA DE PROGRAMA DE AJUSTE NEUROFUNCIONAL PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Laerte Silva da Fonseca, Kleyton Soares da Silva

6. OS ENTREMEIOS AO ENSINAR CIÊNCIAS –

Caroline Barroncas de Oliveira, Mônica de Oliveira Costa, Amarildo Menezes Gonzaga

7. ADEUS PROFESSOR!

Rafael Rossi, Aline Santana Rossi

8. O LETRAMENTO VISUAL CRÍTICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA

Cybele Ruana Ferreira de Moraes, Maria das Dores Alves de Souza, Maria Zenaide Valdivino Silva

9. ESCOLA SEM PARTIDO E EDUCAÇÃO CRÍTICA

Fernando José Martins, Maridelma Laperuta Martins, Noemi Ferreira Felisberto Pereira

10. CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E SUAS INTERAÇÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO

Ranyelle Lopes Barros, Ana Cláudia Ribeiro de Souza

11. TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO: INCLUSÃO PARA ALÉM DA INSERÇÃO

Paulo Augusto Tamanini, Maria do Socorro Souza

12. PEDAGOGIA AFROCENTRADA EM PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORAS AFRODESCENTES UNIVERSITÁRIAS

Glaucia Santana Silva Padilha, Raimunda Nonata da Silva Machado

13. A NATURALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO POSSIBILIDADES FORMATIVAS NAS PRISÕES SOB A PERSPECTIVA CRÍTICA

Wallace Roza Pinel, Erlando da Silva Reses, Lenilda Damasceno Perpetuo

Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 30, n.1, p.1-4, Março/Dez., 2019. ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v30i1.7082.

14. REPRESENTAÇÕES ACERCA DA PRESENÇA DE EGRESSOS/AS DA EJA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO

Neilton Castro da Cruz, Carmem Lucia Eiterer

15. ESTUDOS CULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: PROBLEMATIZANDO A PEDAGOGIA A PARTIR DE DESENHOS ANIMADOS

Alice Copetti Dalmaso, Angélica Neuscharank

16. BANCO MUNDIAL, POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: OS DESCAMINHOS DO ENSINO PÚBLICO NO BRASIL

Amanda Cristina Ribeiro, Renan Bandeirante Araujo, Lilian Fávoro Alegre Iwasse

17. PESQUISA(R) COM AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Flávia Brocchetto Ramos, Lilibeth Wilmsen, Rochele Rita Andreatza Maciel Correio

18. EDUCAÇÃO, DIDÁTICA E PEDAGOGIA: A INTERLOCUÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O SENSO COMUM

Edilaine Vagula, João Luiz Gasparin, Mari Clair Moro Nascimento

19. O PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA INGRESSO DE INDÍGENAS (PSEI) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Maristela Bortolon de Matos, Sandra do Nascimento Moura, Lucas Costa Silva

20. O PERFIL DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE PEDAGOGIA

María Mercedes Gómez Daboín, Marinalva Lopes Ribeiro

21. EFEITOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR

Lívia Andrade Ferreira, Maria Simone Ferraz Pereira

*** Artigos Fluxo Contínuo: Dissertação e Tese**

22. O QUE DIZEM OS CONCLUDENTES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM?

Francisco Sidomar Oliveira da Silva, Josenilson da Silva Costa, Aline Andreia Nicolli

23. TRAJETÓRIAS DE TRABALHADORA/ESTUDANTES: TEMPO DE TRABALHO, DE ESCOLA E DE CUIDADOS

Ana Claudia Marochi, Alessandro de Melo

24. O CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA: CONCEPÇÃO E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO

Natália Cristina Goiabeira dos Santos, Lélia Cristina Silveira de Moraes

25. ESTRATÉGIAS DE PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O ESTADO DA ARTE COMO FERRAMENTA DE PESQUISA

Luciane Leoratto Pozobon, Elisiane Machado Lunardi

26. A INSERÇÃO CURRICULAR DAS TIC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS DOS FORMADORES

Paula Bianchi, Giovani De Lorenzi Pires

27. JOGO E IMPROVISACÃO NA PESQUISA-DOCÊNCIA: SOBRE ESTUDOS EM EXERCÍCIOS

Diego Winck Esteves, Máximo Daniel Lamela Adó

28. EXPANSÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR EM UM DEBATE INTERSECCIONAL DE GÊNERO E CLASSE

Rayana Andrade Carvalho, Edineide Jezini Mesquita Araújo

29. A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: O QUE SE TRANSMITE QUANDO SE PRESSUPÕE TRANSMITIR CONHECIMENTOS FILOSÓFICOS?

Augusto Rodrigues, Rodrigo Pelloso Gelamo

30. INCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

Matheus Augusto Mendes Amparo, Klaus Schliinzen Junior

*** Artigos Fluxo Contínuo: Produções Internacionais**

31. ENSINO DAS CRIANÇAS SURDAS-MUDAS PORTUGUESAS: CONTRIBUTOS HISTÓRICO-EDUCATIVOS (SÉC. XIX E PRINCÍPIOS DO XX)

Ernesto Candeias Martins

32. DEFINING THE INTEGRATIVE COMMUNICATIVE SPACE AS A FACTOR INFLUENCING THE LINGUO-METHODOLOGICAL STRATEGY FOR TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (DEFININDO O ESPAÇO COMUNICATIVO INTEGRATIVO COMO UM FATOR QUE INFLUENCIA A ESTRATÉGIA LINGUÍSTICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE RUSSO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA)

R. K. Bozhenkova, I. A. Orekhova, N. A. Bozhenkova, N. N. Romanova, N. V. Andreeva

33. DIDACTIC SUPPORT FOR THE FORMATION OF SELF-CONTROL SKILLS IN FOREIGN TEXTBOOKS: ALTERNATIVE APPROACHES (APOIO DIDÁTICO À FORMAÇÃO DE HABILIDADES DE AUTOCONTROLE EM LIVROS ESTRANGEIROS: ABORDAGENS ALTERNATIVAS)

Olga D. Fedotova, Olga V. Gukalenko, Vladimir N. Kurys, Vladimir A. Magin, Victor N. Ozerov, Vladimir V. Latun

34. FORMATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY AS A DIDACTIC PROBLEM: CONCEPTS, PROJECTS, PRACTICE (FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE DO ALUNO COMO PROBLEMA DIDÁTICO: CONCEITOS, PROJETOS, PRÁTICA)

Olga V. Zaslavskaya, Olga E. Salnikova, Victor N. Rannikh, Galina E. Kotkova.

35. PEDAGOGICAL CONDITIONS OF SOCIAL-PEDAGOGICAL ADAPTATION OF THE FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS UNDER MODERN REALITIES (CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DE ADAPTAÇÃO SÓCIO-PEDAGÓGICA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO PRIMEIRO ANO SOB REALIDADES MODERNAS)

Augustina V. Ivanova, Valentina N. Everstova, Alena M. Popova, Aya P. Bugaeva, Natalia A. Ivanova.

36. PRACTICE-ORIENTED EDUCATIONAL PROGRAM OF ACTIVITIES OF THE CHILDREN ENVIRONMENTAL ASSOCIATION AS A TOOL TO FORM THE SEVENTH AND EIGHTH-GRADERS' ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY (PROGRAMA EDUCACIONAL ORIENTADO PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO AMBIENTAL DAS CRIANÇAS COMO UMA FERRAMENTA PARA FORMAR A RESPONSABILIDADE AMBIENTAL DOS ALUNOS DA SÉTIMA E OITAVA SÉRIES)

Anna A. Loshchilova, Natalya F. Vinokurova, Anastasia V. Zulkharnaeva, Irina Yu. Krivdina, Natalia V. Martilova, Mikhail Yu. Korshunov

37. MODERN APPROACHES TO COMPETITIVE DEVELOPMENT OF UNIVERSITIES (ABORDAGENS MODERNAS AO DESENVOLVIMENTO COMPETITIVO DAS UNIVERSIDADES)

Irina Aleksandrovna Zayarnaya

38. ETHNOMATHEMATICS AS A FIELD OF KNOWLEDGE: THEORY AND METHODOLOGY (ETNOMATEMÁTICA COMO UM CAMPO DO CONHECIMENTO: TEORIA E METODOLOGIA)

M.D. Dyachkovskaya, V.P. Efremov, V.N. Everstova, S.M. Makarova, N.V. Argunova

39. THE SECRET OF SAADI'S SPEECH ASSENT IN GOLESTAN (O SEGREDO DO CONSENTIMENTO DO DISCURSO DE SAADI EM GOLESTAN)

Khodabakhsh Asadollahi, Elham Zeinali, Azardokht Karimian