

SUMÁRIO

Apresentação/Editorial

Artigos: Fluxo Contínuo

Os desafios da oferta obrigatória da Educação Infantil em Redes de Ensino de Pernambuco

Dayseellen Gualberto Leite, Katharine Ninive Silva

Contação de histórias e letramento literário: contribuições para a aprendizagem do educando com deficiência intelectual

Adriana de Oliveira Henrique, Flávia Vieira da Silva do Amparo

Da cidade dos menores à Medicalização: os discursos sobre o controle do risco

Débora Nascimento de Oliveira, Jair Ronchi Filho

Da defesa da tese à posse: a inserção de recém-doutores como docentes em universidades federais

Cláudia Starling Bosco, Edmilson Minoru Torisu, Ana Carolina Araújo da Silva

A formação autora e leitora da criança na educação infantil: algumas considerações teóricas

Ana Maria Esteves Bortolanza

Por que os alunos de engenharia desistem de seus cursos: um estudo de caso

Maria Marilei Soistak Christo, Luis Maurício Martins de Resende, Talícia do Carmo Galan Kuhn

Crítica à concepção da educação como projeto antropológico

Rodrigo Barbosa Lopes

O círculo de Bakhtin em diálogo com Henri Wallon: referentes teóricos para pensar as linguagens de bebês

Viviane Maria Alessi, Marynelma Camargo Garanhani

A abordagem da educação ambiental nos PCNs, nas DCNs e na BNCC

Emerson Pereira Branco, Marcia Regina Royer, Alessandra Batista de Godoi Branco

As reformas educacionais, o novo ensino médio e a gestão para resultados – ofensiva empresarial?

Maria Raquel Caetano

A aprendizagem cooperativa no cenário educacional acadêmico brasileiro

Márcia Miranda Silveira Bello, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini, Job Antônio Garcia Ribeiro

O exercício da amorosidade como atitude de mudança paradigmática para a docência

Marina Patrício de Arruda

Marx e Engels, Durkheim e Bourdieu: contribuições para compreender a relação entre educação e sociedade

Solange Castro, Elisabeth Rossetto

Artigos: Experiências Pedagógicas

Estética heteronormativa nas aulas de arte: superação com abordagem em psicologia social

Danielle Twerznik Camargo, Antonio Francisco Marques

Artigos: Dissertações e Tese

O cuidar e o educar observados na interação e na brincadeira planejadas por duas professoras do berçário

Izabel Carvalho da Silva Vieira, Gilza Maria Zauhy Garms

O professor de inglês para crianças: construção de si na relação com o outro

Andréa Cristina Gomes Monteiro, Marcia Regina Selpa Heinzle