

## EDITORIAL

O debate sobre políticas públicas para educação no mundo contemporâneo tem se intensificado na medida em que aumentam as demandas por educação pública, gratuita e de qualidade, nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. Especialmente no Brasil, verificamos profundas mudanças na construção dessas políticas, notadamente após a promulgação da “Constituição Cidadã” em 1988. O fato de essas políticas demorarem a apresentar resultados concretos as coloca sujeitas às mudanças de governo e alterações nos debates em organismos internacionais sobre tais temáticas.

Embora o Brasil tenha alcançado avanços significativos no que diz respeito à abertura da escola para segmentos historicamente excluídos dos processos educacionais, ainda temos muito a caminhar no sentido de assegurar a todos uma educação de qualidade.

Nesse sentido, a publicação de um dossiê sobre política educacional, certamente contribuirá para o aprofundamento das discussões sobre o tema além de reforçar a necessidade de a universidade, através de seus sujeitos – professores e alunos – manifestar-se sobre o assunto.

Os artigos que compõem este número temático, comentados com profundidade no editorial sob responsabilidade dos organizadores, trazem à tona questões relevantes sobre o tema políticas educacionais além de nos permitir uma perspectiva comparada, enfocam diferentes posições e abordagens sobre políticas educacionais no Brasil, na Espanha e em Portugal, além de abordarem temas correlatos como formação docente, educação no campo e construção do projeto político-pedagógico..

Embora, a revista Nuances – Estudos sobre Educação receba também artigos em fluxo contínuo, a política editorial de privilegiar a publicação de “dossiês” tem se mantido pela oportunidade de reunir importantes contribuições de diferentes pesquisadores brasileiros e estrangeiros sobre temáticas atuais e pertinentes.

Desta forma, a seguir contamos com os comentários detalhados sobre os artigos desse “dossiê” sobre política educacional.

Alberto Albuquerque Gomes  
Editor Responsável