

EDIÇÃO - <https://doi.org/10.14572/nuances.v28i1>
Nuances: estudos sobre educação, vol. 28, no 1, Jan./Abril, 2017.

SUMÁRIO

EDITORIAL

PLURALIDADE TEMÁTICA NO CAMPO EDUCACIONAL: TENSÕES E POSSIBILIDADES EMERGENTES NA CONTEMPORANEIDADE

Renata Portela Rinaldi, Rosiane de Fátima Ponce, Paulo C. de Almeida Raboni

DOSSIÊ - “Mídia e Educação”

APRESENTAÇÃO DOSSIÊ

Cláudia Maria Lima, Rosália Maria Duarte

TELEVISÃO PARA CRIANÇAS: UMA QUESTÃO DE ÉTICA, REGULAMENTAÇÃO E EDUCAÇÃO

Ilana Eleá

ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS

Caroline M. Martins de Almeida, Roberta Dall Agnese da Costa, Paulo Tadeu Campos Lopes

CIBERCONTEÚDOS EDUCATIVOS E SUA CONSTRUÇÃO EM REDE

Ofélia Alencar de Mesquita, José Aires Castro Filho, Eduardo Santos Junqueira Rodrigues

ARTES E COMUNICAÇÃO: SENTIDOS E USOS CONSTRUÍDOS POR PROFESSORES COM AUDIOVISUAL NAS AULAS DE ARTES

Adriana Hoffmann Fernandes, Jamila Guimarães

FOTOGRAFIA E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS DOS DISCURSOS VISUAIS

Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa, Ana Valéria de Figueiredo da Costa

ARTIGOS DE FLUXO CONTÍNUO

O LUGAR DA POESIA NAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES OFICIAIS PORTUGUESAS

Fernando José Fraga de Azevedo, Ana Sofia Guimarães

LEITURA EM VOZ ALTA NA SALA DE AULA: A MATERIALIZAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO

Elisa Maria Dalla-Bona

PRÁTICAS DE LEITURA E AUTORIA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS:
RELATO DE PESQUISA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO

Laryssa Amaro Naumann, Magda Pischetola

DISCURSOS ENTRE PERSPECTIVAS E RESISTÊNCIAS EM RELAÇÃO ÀS
ESTUDANTES

Fernando Guimarães Oliveira da Silva, Eliane Rose Maio

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS UNIVERSIDADES
ESTADUAIS BAIANAS: MEMÓRIA E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Mayllena Joanne Fernandes Carvalho, Cláudio Eduardo Félix dos Santos

A EMANCIPAÇÃO FEMININA NA LITERATURA: UMA LEITURA DE UM PAR DE MEIAS
DE SEDA, DE KATE CHOPIN

Deisi Luzia Zanatta

NUVEM DE PALAVRAS E MAPA CONCEITUAL: ESTRATÉGIAS E RECURSOS
TECNOLÓGICOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Jacqueline Lidiane de Souza Prais, Vanderley Flor da Rosa

RESENHA

A LEITURA COMO CONVITE PARA O PROFESSOR REINVENTAR A ESCOLA

Eliane Aparecida Galvão Ribeiro Ferreira