

## EDITORIAL

**NUANCES: Estudos sobre Educação** é uma revista organizada por um Comitê Gestor composto por docentes da FCT/UNESP e, atualmente, conta com o apoio da bibliotecária nas revisões de Normas técnicas e de um bolsista para secretariar/gerenciar o sistema. Ressaltamos a composição dos Membros da *Nuances* para *Agradecer* aos seres humanos e profissionais que não medem esforços para que a revista mantenha a qualidade e periodicidade. No cotidiano da Universidade Pública vivenciamos momentos difíceis, com sobrecarga de trabalho dos docentes e funcionários, nesse processo os movimentos de greve são necessários na defesa de direitos e defesa da Universidade Pública. O que, de certa forma, impactou nas ações de gerenciamento da Revista (semelhante a outros periódicos que não contam com equipe voltada apenas às ações internas de suas revistas). Mas, com o engajamento de Membros do Comitê Gestor, da bibliotecária e do bolsista nós sobrevivemos ao ‘caos’. Nesse sentido, o *Trio de Editores* agradece esses seres humanos e ressalta que:

Em dias tão difíceis, por que cantamos? [...] cantamos porque cremos nessa gente, e porque venceremos a derrota. Cantamos porque o sol nos reconhece, e porque o campo cheira a primavera; e porque nesse talo, e lá no fruto, cada pergunta tem a sua resposta. Cantamos porque chove sobre o sulco, e somos militantes desta vida. E porque não podemos, nem queremos, deixar que a canção se torne cinzas. (Mario Benedetti).

Os professores Dr. Divino José da Silva e Dr. Rodrigo Barbosa Lopes atuaram como Organizadores do *Dossiê – “Filosofia da Educação: a experiência do pensar em Educação”* – indicando rol de pareceristas da área de Filosofia para avaliação externa dos artigos e selecionando dos artigos aprovados os que comporiam o Dossiê. Assim, temos 06 (seis) artigos na seção Dossiê – *“Filosofia da Educação”*. Cinco artigos compõem os de *Fluxo Contínuo* abordando duas temáticas principais: o *bullying* e a literatura infantil. No geral, os artigos relatam experiências docentes e, também, apresentam dados de pesquisas acadêmicas. Em *Dissertações e Teses*, tivemos duas teses e uma dissertação, as quais propõe reflexões sobre a os jogos de papéis no desenvolvimento infantil, o ensino voltado para a compreensão leitora e o uso de livros de literatura infantil e o trabalho docente com alunos com deficiência intelectual.

Indicamos a leitura do número com a certeza de que os autores contribuem para análises críticas sobre o ensino, a aprendizagem e as práticas pedagógicas realizadas em espaços escolares. Em sua maioria, os autores compactuam da defesa da escola pública e da educação escolar de qualidade, em todos os níveis, apresentando suas preocupações com o processo de desenvolvimento humano dos profissionais que atuam na escola – os professores –, e dos sujeitos que são aprendizes em formação – os alunos.

Profa Dra Rosiane de Fátima Ponce  
Profa Dra Renata Portela Rinaldi  
Prof Dr Paulo C. de Almeida Raboni  
- Trio de Editores.