

EDITORIAL

A formação do leitor é uma das principais tarefas da escola. Se tomarmos a leitura de forma ampla, envolvendo todas as áreas do conhecimento e suas divisões disciplinares, certamente a formação do leitor é a principal tarefa da educação escolar. Considerando a diversidade de temas, estilos e gêneros da literatura de ficção, perpassando todas as culturas de todos os tempos, o letramento literário é um dos principais instrumentos de humanização e de inserção dos indivíduos na cultura. Dada a importância dessa temática e do momento que vivemos, que inclui o processo de construção de uma base curricular nacional, as consequências curriculares de movimentos de ocupação de escolas, as tentativas de privatização da educação, potencializados pelo acirramento dos debates nas redes sociais, é salutar o aprofundamento e a divulgação de trabalhos de pesquisa e de experiências de sala de aula envolvendo a leitura e o letramento.

Com esse espírito é que apresentamos este volume 26, número 3 da revista *Nuances: estudos sobre educação*, editada por professores do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Unesp de Presidente Prudente, com a colaboração de convidados e especialistas de várias regiões e instituições nacionais e internacionais. Neste dossiê sobre “Leitura e Educação Literária” são apresentados estudos sobre letramento literário, estratégias de leitura, intervenções pedagógicas e análises de obras literárias apropriadas para o trabalho em sala de aula.

O dossiê apresenta 20 artigos, sendo a maioria deles sobre a temática da leitura e da educação literária, recebidos a partir de edital específico e também do fluxo contínuo da revista, que tem experimentado um expressivo crescimento quantitativo e qualitativo nos últimos anos.

Esse número foi organizado pelos professores Heder Pinheiro (UFCG) e Renata Junqueira de Souza (CELLIJ/UNESP), que fazem a apresentação do conjunto de artigos. Temos a certeza de que, tanto pela qualidade dos artigos quanto pela diversidade de abordagens, em muito contribuirão para a compreensão dos processos formativos e para o aprimoramento dos trabalhos com a leitura, dentro e fora da escola. Como sempre, desejamos a todos uma boa leitura, o que, neste número em especial, é carregado de sentidos.

Rosiane de Fátima Ponce
Renata Portela Rinaldi
Paulo César de Almeida Raboni
(Editores)