

EDITORIAL

Iniciando as ações da revista *NUANCES: estudos sobre Educação*, neste ano de 2014, nosso primeiro Dossiê – “*Medicalização da Educação*” – aborda uma temática de relevância social e científica, a qual vem demandando imprescindíveis reflexões críticas dentro dos espaços acadêmicos e educativos.

Nesse sentido, a revista, em seu volume 25 e nº 1, traz artigos que discutem esse fenômeno assumindo um franco debate sobre a situação de vários indivíduos, principalmente àqueles que estão em processo de educação escolar e são estigmatizados a partir de diagnósticos duvidosos, terapias medicamentosas equivocadas e compreensões psicopatologizantes, fatos que imprimem rótulos e marcas indelévels em suas trajetórias escolares e pessoais.

Os artigos foram organizados em dois blocos: o primeiro tem como eixo articulador o fenômeno da ‘medicalização na educação’ e suas implicações na vida dos indivíduos no interior das escolas e da sociedade. O segundo bloco de artigos aborda temas gerais relacionados a educação, desde discussões acerca da inclusão escolar, de atuações de organizações sociais na educação, metodologias e procedimentos de ensino, assim como oferece reflexões relacionadas às implicações do processo de ensino no desenvolvimento humano. Contamos, ainda, com três resenhas compondo este número.

O papel social da educação escolar, de forma geral, está em criar condições diferenciadas de formação e humanização de todos os indivíduos. No entanto, perpassada pela lógica do capitalismo, a educação escolar acaba por reproduzir condições desfavoráveis ao pleno desenvolvimento humano, sobretudo ao se apoiar no uso de medicalização de crianças e jovens como enfrentamento das dificuldades escolares vividas por esses indivíduos. Diante desse quadro, o debate acadêmico e as ações efetivas, ambos reconhecidos como unidade, são urgentes e necessárias!

Salientamos que este número da Revista Nuanes foi organizado pelas Professoras Doutoras Juliana Campregher Pasqualini (Departamento de Psicologia da FCL/UNESP-Bauru) e Rosiane de Fátima Ponce (Departamento de Educação e Programa de Pós-graduação em Educação da FCT/UNESP-Pres. Prudente).

A todos, uma boa leitura!

Alberto Albuquerque Gomes
Paulo César de Almeida Raboni
Rosiane de Fátima Ponce
(Editores)