

EDITORIAL

Desde o final dos anos de 1980, as políticas educacionais brasileiras, em suas diferentes dimensões, têm sido reguladas por políticas neoliberais que adentram sistemas de ensino, escolas e suas salas de aulas. Essas políticas conferem determinadas condições ao trabalho dos profissionais da educação e da escola, quase sempre desfavoráveis ao ideário da gestão democrática desses segmentos. Temos notado o papel do Estado regulador em definir políticas educativas e curriculares que submetem a educação e a escola à lógica do mercado. A consequência segue na direção da crescente mercantilização dos materiais pedagógicos, da formação docente e discente.

Neste contexto, o segundo número temático de 2013, intitulado “*Políticas e Gestão da Educação*”, reuniu autores que debatem sobre aspectos das políticas educacionais brasileiras da atualidade, além de outros temas que compõem a modalidade “fluxo contínuo” e “resenhas” encontradas nesse número.

O objetivo da revista *NUANCES: Estudos sobre Educação* é promover a reflexão sobre o tema e oferecer suporte material à formação de profissionais para área e o fomento de pesquisas nesse campo.

Profa. Dra. Célia Maria Guimarães
Editora responsável