

EDITORIAL

"Descobri que a leitura é uma forma servil de sonhar. Se tenho de sonhar, porque não sonhar os meus próprios sonhos?"

(Fernando Pessoa)

O número temático **“Leitura e literatura: espaços e mediadores”** organizado pelos professores Eloy Martos Nuñez - professor da Universidade de Extremadura, Espanha e presidente da Red de Universidades Lectoras e Renata Junqueira de Souza - professora da Universidade Estadual Paulista (UNESP) e coordenadora do Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil - CELLIJ confere continuidade a política da revista, iniciada em 2011, de editar quadrimestralmente dossiês temáticos, além de contar, em mais este número, com parceria estrangeira na sua organização.

Organizar os números temáticos da revista com parcerias estrangeiras ou de outras instituições de ensino superior e pesquisa não é uma regra. Contudo, tal iniciativa atribui amplitude e diversidade de abordagem à temática de cada número, o que nos parece desejável aos temas no campo da educação, além de contemplar o objeto e a política da revista Nuances - estudos sobre educação.

Os ensaios que compõem este número temático transitam no “horizonte de problemas e práticas vinculadas à leitura”, conforme afirmam seus organizadores e oferecem ao leitor a oportunidade de refletir sobre a leitura no cotidiano, na educação, na sociedade e na vida.

A leitura do conjunto selecionado favorece ao leitor, seja ele pesquisador na área, professor de diferentes níveis do ensino ou alunos da graduação, uma imersão na complexidade do tema e da prática leitora, o que dimensiona o papel da educação e ressalta a necessidade de fortalecimento e ampliação de políticas nacionais que priorizam a leitura e a formação do leitor.

A propósito do que dissemos, convidamos à leitura e instigamos ao desafio: "À leitura deslizando ou horizontal, um simples patinar mental, é preciso substituir pela leitura vertical, a imersão no pequeno abismo que é cada palavra, fértil mergulho sem escafandro". (José Ortega y Gasset).

Profa. Dra. Célia Maria Guimarães
(Editora responsável)