

PARECER A

Como referenciar este artigo:

LOPES, Cristianne Confessor Castilho; LOPES, Maria Eduarda Castilho; LOPES, Lucas Castilho; PITANGA, Fábio Herget; LOPES, Eduardo Barbosa; GUIMARAES, Larissa Silva. Prevalência de transtornos de ansiedade em estudantes do ensino médio em um colégio particular de Caçador. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 36, n. 00, e025012, 2025. e-ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v36i00.11251



| Submetido em: 24/09/2025
| Revisões requeridas em: 02/11/2025
| Aprovado em: 03/11/2025
| Publicado em: 06/11/2025

Editora: Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce

RESUMO PARA O EDITOR

O artigo aborda um tema relevante e atual, com implicações importantes para a saúde mental de adolescentes e o contexto escolar. No entanto, há aspectos metodológicos, estruturais e de formatação que requerem ajustes para que o trabalho atenda plenamente aos critérios científicos e editoriais esperados.

ANÁLISE DO ARTIGO

RESUMO E PALAVRAS-CHAVE

Recomenda-se incluir os dados quantitativos mais relevantes (percentuais, médias, níveis de ansiedade etc.) no resumo, de modo a torná-lo mais informativo e alinhado com as normas de artigos empíricos.

As palavras-chave devem ser revisadas utilizando descritores padronizados do DeCS (Descritores em Ciências da Saúde). Além disso, é necessário substituir termos repetidos do título por sinônimos equivalentes encontrados no DeCS.

INTRODUÇÃO

A introdução está bem estruturada, mas a justificativa do estudo precisa ser mais robusta, destacando de forma explícita a lacuna científica que a pesquisa busca preencher. Sugere-se explicitar de que forma este estudo contribui para o avanço do conhecimento e como seus resultados podem subsidiar políticas públicas de saúde mental escolar.

METODOLOGIA

- Solicita-se esclarecer como foi definido o tamanho amostral ($n=38$) e como se deu a seleção dos participantes, se foi amostra de conveniência, aleatória, estratificada ou outro método;
- Deve-se informar de maneira objetiva quais foram os critérios de inclusão e exclusão, uma vez que tais informações são fundamentais para a reprodutibilidade e validade do estudo;
- Recomenda-se também indicar se houve cálculo amostral prévio e como foi garantido o controle de viés na coleta de dados.

RESULTADOS

- A apresentação dos resultados é coerente, porém poderia ser aprimorada;
- Sugere-se apresentar uma tabela descritiva com variáveis sociodemográficas e distribuição dos níveis de ansiedade (média, desvio padrão, frequências e percentuais);
- Algumas informações relatadas em texto poderiam ser resumidas em tabelas e gráficos para facilitar a leitura e compreensão dos dados;
- É importante garantir a coerência entre resultados descritos e os objetivos do estudo.

DISCUSSÃO

- A discussão está consistente, com boa articulação entre achados e literatura recente. Entretanto, recomenda-se enfatizar a contribuição específica do estudo em relação às pesquisas anteriores e discutir limitações metodológicas de forma mais detalhada, incluindo o pequeno tamanho amostral e a restrição geográfica da coleta de dados.

CONCLUSÃO

- A conclusão é pertinente, mas pode ser aprimorada com a indicação de recomendações práticas para o ambiente escolar e políticas públicas de promoção da saúde mental.
- Sugere-se evitar repetições do conteúdo já abordado na discussão.

PARECER FINAL

O artigo apresenta tema relevante e abordagem metodológica adequada, porém necessita de ajustes técnicos e estruturais para aprimorar a clareza, a consistência científica e o rigor metodológico. Após as correções sugeridas, o manuscrito terá potencial para publicação.

Recomendação: Revisar e reapresentar o manuscrito após ajustes

Decisão sugerida: Aprovação após apresentação das revisões solicitadas.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução

