

PARECER B

Como referenciar este artigo:

ZWIEREWICZ, Marlene; VIOLANT-HOLZ, Verônica. Estratégias de cocriação para um planejamento pertinente na Educação Básica mapeadas na América Latina e na Europa. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, n. 00, e025007, 2025. e-ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v36i00.11081



- | **Submetido em:** 01/05/2025
- | **Revisões requeridas em:** 02/06/2025
- | **Aprovado em:** 12/06/2025
- | **Publicado em:** 21/07/2025

Editores: Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não
9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
(x) Sim () Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?

Sim Parcialmente Não

12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?

Sim Parcialmente Não

13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?

Sim Parcialmente Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva. O(s) autor(es) demonstram compreensão e domínio sobre o assunto proposto e apresentado no artigo. Trouxeram de forma clara e objetiva os resultados da pesquisa. A organização segue um percurso lógico com discussões teórica e analítica acerca do tema central da pesquisa.

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA

Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.

1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.

Sim Parcialmente Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?

Sim Parcialmente Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

Sim Parcialmente Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

Sim Parcialmente Não

5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?

Sim Parcialmente Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?

Sim Parcialmente Não

7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?

() Sim () Parcialmente () Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica. A metodologia apresentada está condizente com o estudo proposto.

C. DIMENSÃO ESTÉTICA

Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?

() Sim () Parcialmente () Não

2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

() Sim () Parcialmente () Não

3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?

() Sim () Parcialmente () Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão estética: Sugiro fazer revisão para normas da ABNT – adequação de palavras apresentadas em espaço duplo; palavras em repetição.

Recomendação

() Aceitar

() Aceitar com correções obrigatórias

() Submeter novamente para avaliação

() Submeter para outra revista

() Rejeitar

Parecer do avaliador/ Comentários: Sugiro revisão para:

- Verificar normas da ABNT – palavras em espaços duplos; citação direta é utilizada para texto com mais de três linhas;
- palavras em repetição.

Lista de correções obrigatórias

Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da ABNT.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

(x) Sim () Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

() Sim () Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

