

**PARECER A**

**Como referenciar este artigo:**

ZWIEREWICZ, Marlene; VIOLANT-HOLZ, Verónica. Estratégias de cocriação para um planejamento pertinente na Educação Básica mapeadas na América Latina e na Europa. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, n. 00, e025007, 2025. e-ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v36i00.11081



- | **Submetido em:** 01/05/2025
- | **Revisões requeridas em:** 02/06/2025
- | **Aprovado em:** 12/06/2025
- | **Publicado em:** 21/07/2025

---

**Editores:** Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**A. DIMENSÃO COGNITIVA**

**Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.**

**1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?**

(X) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.**

Seu artigo está bem fundamentado e suas discussões são claras e embasadas propiciando assim uma leitura fluida que fomenta o diálogo com leitor.

**B. DIMENSÃO METODOLÓGICA**

**Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.**

**1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?**

<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.</b>
<b>O texto está bem fundamentado metodologicamente e o percurso metodológico está descrito de forma clara e consistente direcionando o leitor.</b>
<b>C. DIMENSÃO ESTÉTICA</b>
<b>Escrita, forma e normalização.</b>
<b>1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão estética</b>
<b>A estrutura e o cuidado aos direcionamentos descritos ao longo do texto chamam a atenção do leitor ampliando sua compreensão. Como todo texto acadêmico/científico é importante uma releitura atenta.</b>
<b>Recomendação</b>
<input type="checkbox"/> Aceitar
<input checked="" type="checkbox"/> Aceitar com correções obrigatórias
<input type="checkbox"/> Submeter novamente para avaliação
<input type="checkbox"/> Submeter para outra revista
<input type="checkbox"/> Rejeitar
<b>Parecer do avaliador/ Comentários</b>
A organização do artigo, em relação aos aspectos pós-textuais (quadros, resumo) e textuais (introdução, desenvolvimento e Conclusão) possibilitam ao leitor a compreensão dos aspectos abordados no texto, tanto no que se refere ao aporte teórico,

quanto no que diz respeito ao delineamento metodológico. Esse cuidado revela a preocupação do pesquisador com o leitor.

Como todo texto acadêmico, seria importante realizar uma releitura e considerar os apontamentos no corpo do texto.

#### **Lista de correções obrigatórias**

Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da ABNT.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.

- Verificar a formatação requerido no TEMPLATE da revista a qual o artigo foi submetido (sem espaços entre parágrafos).**
- Verificar o uso correto das SIGLAS.**
- Verificar a escrita da Introdução em relação às citações. Atentar que a Introdução é a fala do autor em diálogo com a pesquisa e o leitor.**
- Verificar normatização (autores no corpo do texto devem constar nas Referências).**

#### **Publicação dos Pareceres**

#### **7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.**

( X ) Sim    ( ) Não

#### **7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.**

( X ) Sim    ( ) Não

**Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Revisão, formatação, normalização e tradução

