

PARECER B

Como referenciar este artigo:

BENDER, L. de C.; BONFANTE, M. M.; CALDAS, M. B.; BITTENCOURT, R. L. de. Atribuições do professor: uma análise no âmbito da rede estadual de educação de Santa Catarina. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 36, n. 00, e025019, 2025. e-ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v36i00.10979



| **Submetido em:** 05/05/2025
| **Revisões requeridas em:** 01/08/2025
| **Aprovado em:** 15/09/2025
| **Publicado em:** 23/12/2025

Editora: Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce

A metodologia precisa ser ampliada e descrita com precisão, explicando claramente como a análise documental foi conduzida, quais critérios foram usados e quais são as limitações do estudo. A discussão precisa aprofundar a relação entre as mudanças legislativas e seus efeitos práticos, trazendo maior densidade interpretativa. O texto repete argumentos em diferentes seções, o que reduz impacto analítico — é necessário reorganizar e sintetizar. A conclusão deve apresentar contribuições reais, evitando retomadas superficiais do conteúdo. A análise das leis deve conectar mais claramente dispositivos legais, evidências e interpretação crítica. Referências e citações precisam de padronização rigorosa. O artigo deve diferenciar mais claramente interpretação própria, descrição e literatura usada como suporte.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

